

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت‌های پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: سوم	موضوع درس: نظام ارزشیابی و مقدمه ای بر اهمیت برنامه ریزی بهداشتی			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظام ارزشیابی و مقدمه ای بر اهمیت برنامه ریزی بهداشتی								
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه								
تدوین کننده: دکتر امامی								
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو			
روش‌ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت‌های بعد از تدریس						
شيوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	شيوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	فعالیت‌های بعد از تدریس						
<ul style="list-style-type: none"> • سوالات • تشریحی و چندگزینه‌ای • ارائه تکالیف • کلاسی • کنفرانس 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ‌تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت‌برد و ماژیک 	<p style="text-align: center;">تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی • در کلاس 	<p style="text-align: center;">شناختی شناختی شناختی</p>	<p style="text-align: center;">درک درک دانشی</p>	<p style="text-align: center;">1- اهمیت برنامه ریزی بهداشتی را درک کند.</p> <p style="text-align: center;">2- نظام ارزشیابی برنامه ریزی بهداشتی را توصیف نماید.</p> <p style="text-align: center;">3- عوامل تأثیرگذار بر نظام ارزشیابی بیان کند.</p>	<p style="text-align: center;">نظام ارزشیابی و اهمیت برنامه ریزی بهداشتی</p>
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع:			
<p>1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs.</p> <p>2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit.</p> <p>3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit.</p>								

جلسه شماره: 2		عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم	موضوع درس: تعریف، ضرورت، چارچوب و ویژگیهای برنامه ریزی بهداشتی			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با چارچوب و ویژگیهای برنامه ریزی بهداشتی			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> 1- برنامه ریزی بهداشتی را توصیف نماید. 2- دلایل و ضرورت برنامه ریزی بهداشتی را بیان کند. 3- چارچوب ها و ویژگیهای برنامه ریزی بهداشتی را بشناسد. 4- اصول برنامه ریزی بهداشتی را بیان کند. 5- عوامل تأثیرگذار بر برنامه ریزی بهداشتی یک جامعه را بیان کند. 		<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی 		دانش درک	دانش درک	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت برد و مازیک 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • سوالات • تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف • کلاسی • کنفرانس 	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع:					
						<ul style="list-style-type: none"> 1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs.. 2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit. 3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit. 					

جلسه شماره: 3		عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم	موضوع درس: بررسی نیازها و مسائل و اولویت جمعیت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نیازها و مسائل و اولویت جمعیت			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
نیازها و اولویت جمعیت	1- نحوه شناسایی نیازها و مشکلات یک جامعه را برای تنظیم یک برنامه بهداشتی بدانند. 2- نحوه الویت بندی نیازهای بهداشتی جامعه را بدانند. 3- نحوه برنامه ریزی بهداشتی براساس الویت های بهداشتی یک جامعه را بدانند	شناختی شناختی شناختی	دانش درک درک	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر یا لپ تاپ ویدئوپروژکتور اسلاید پاورپوینت وایت بورد و مازیک 	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس 	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع:			
						1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs. 2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit. 3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit.			

جلسه شماره: 8		عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: مداخلات و پیاده سازی برنامه ارتقای سلامت جامعه			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مداخلات و پیاده سازی برنامه ارتقای سلامت جامعه													
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی										
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
مداخلات و پیاده سازی برنامه ارتقای سلامت جامعه		1- مراحل مداخلات و پیاده سازی به برنامه بهداشتی را بدانند. 2- مشکلاتی که حین پیاده سازی یک برنامه بهداشتی وجود دارد را بیان کنند.		نحوه ارائه درس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		روش ها - رسانه - وسیله		120 دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای ارائه تکالیف کلاسی کنفرانس	
منابع:		1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs.. 2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit. 3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit.		ناریخ تنظیم: شهریور 1403		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده				مدت جلسه: 120 دقیقه			

موضوع درس: ارزشیابی برنامه ارتقای سلامت جامعه		ترم: سوم	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: 1.5	عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه		جلسه شماره: 9
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ارزشیابی برنامه ارتقای سلامت جامعه		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر امامی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
ارزشیابی برنامه ارتقای سلامت جامعه	<ul style="list-style-type: none"> 1- نحوه ارزشیابی یک برنامه ارتقای سلامت را بدانند. 2- ابعاد و ویژگیهای برنامه ارتقای سلامت را بشناسند. 	شناختی	دانش / درک دانش	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس 	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک 	120 دقیقه
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1403	منابع:			
				<ul style="list-style-type: none"> 1. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray: Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs.. 2. Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia. 9e; last edit. 3. Tulchinsky, Theodore H., and Elena A. Varavikova. The new public health. Academic Press, last edit. 			

